



時習 2024

嬉野市立嬉野小学校

学校だより

文責 中野 宗利

令和6年 4月26日 (No 2)

◎ 「やる気」「笑顔」「元気」 いっぱいを目指して！

嬉野小学校の令和6年度の学校教育目標は、昨年度に引き続き『「やる気」「笑顔」「元気」未来をつくる嬉野っ子の育成』です。具体的には、

学習や関心があることに意欲的に取り組み学ぼうとする「やる気」に満ち、
相手の気持ちを考えて、思いやりのある言動をして「笑顔」があふれ、
早起きをして、しっかり朝ご飯を食べ、「元気」いっぱいに学校生活ができる規則正しい生活リズムを身に付けた子どもたちになってほしいと思っています。

そして、子どもたちが未来の嬉野をつくり、支える嬉野っ子になってくれたら最高です。

学校教育目標 … 「やる気」・「笑顔」・「元気」 未来をつくる嬉野っ子の育成

「やる気」

- よく聞き、よく考え、発表する子
 - 考えを交流し、より深める子
 - 読書を好み、家庭学習をがんばる子
- 確かな学力

「笑顔」

- 当たり前のことが当たり前ができる子
 - 相手の気持ちを考えて行動する子
 - ふるさと「嬉野」を愛する子
- 豊かな心

「元気」

- 規則正しい生活をする子
 - よく働き、運動し、体と心を鍛える子
 - 食事マナーを守り、何でも食べる子
- 健やかな体

こんな学校に

～地域に愛され、自慢の学校～

- 【活躍の場、心の居場所】
- 一人一人が尊重され、活躍の場・心の居場所がある学校
- 【学ぶ喜び】
- 児童が生き生きと学び合う、教え合う喜びあふれる学校
- 【幼保小中間で高め合う】
- 幼保、嬉野中との連携、相互理解を積極的に行う学校
- 【開かれた学校】
- 保護者・地域と情報を共有し、地域に開かれた学校

学校経営の基本方針

～学校全体で課題に立ち向かう～

- 【チーム嬉野小】
- 職員一人一人の力を結集し、チームによる業務遂行を推進する。
- 【学力と心の育成】
- 指導方法の改善により学力の向上と豊かな心の育成を図る
- 【地域連携】
- CSとして、家庭・地域との連携による開かれた学校作りを推進する
- 【地域の人材育成】
- ふるさと「嬉野」を愛する心の育成を推進する。

こんな教師に

～信頼される教師～

- 【熱意】
- 児童のよさを見つけ、褒め、励ます教師
- 使命感をもち、熱意と責任のある教師
- 【誠意】
- 児童・保護者に信頼される誠実な教師
- 【創意】
- 一人一人の力を伸ばす実践力と創意にあふれる教師
- ワークライフバランスを保ち、効率的な業務遂行ができる教師

※学校教育目標はPTA総会の冊子にも掲載しております。

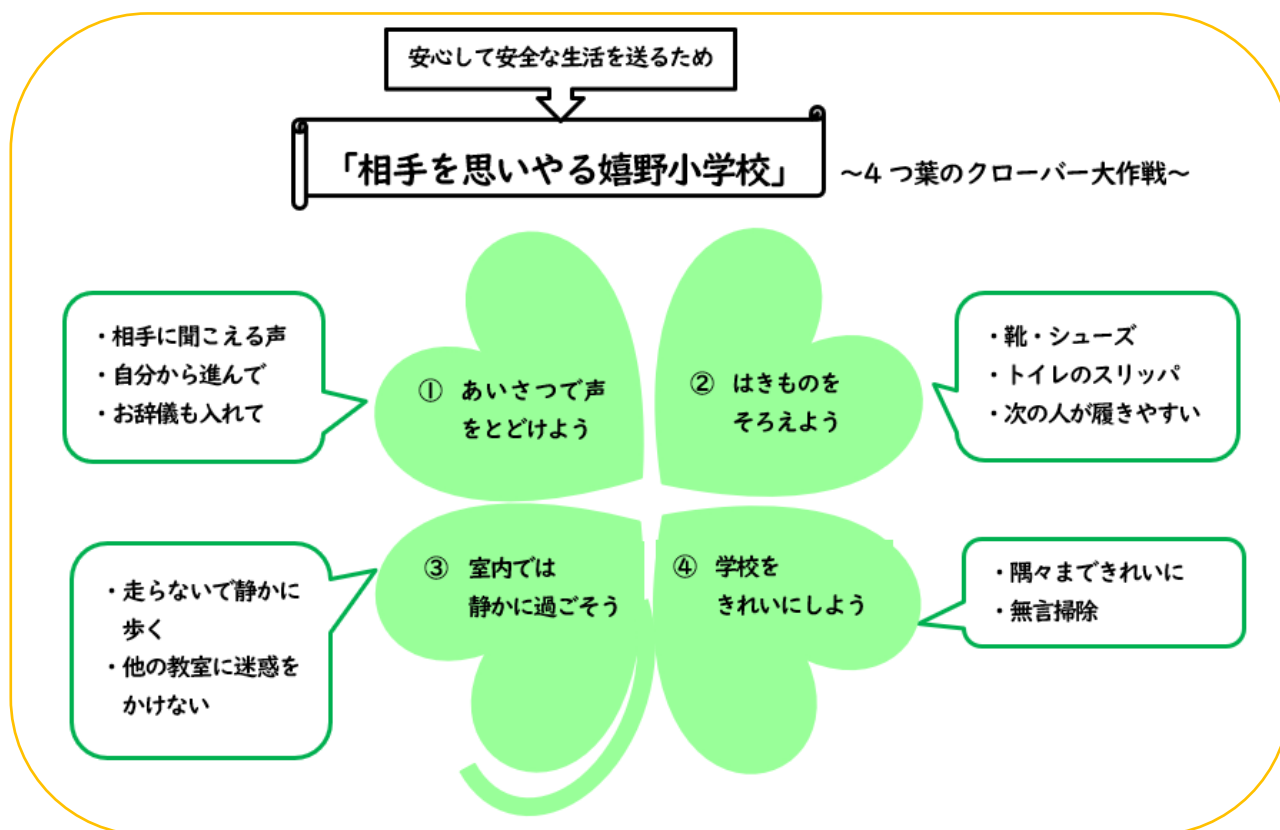
◎ 今年度、新たな取組を行います！

子どもたちをよりよく育てていくためには、担任の方針や考え、保護者の思いをお互いに共通理解し、取り組んでいくことが大切であると考えています。そこで、7月の全家庭との面談の他に、5月上旬に希望された保護者との面談の機会を設けます。本日配布しております文書をご確認の上、希望を出されてください。

また、1学期の通知表について、担任の言葉ではなく、お子様による学習面や生活面の評価や振り返りの文章を見ていただきたいと考えています。担任から見たお子様の学校での様子や学習面の状況については、7月の面談のときに、しっかりお伝えさせていただきますので、よろしく願いいたします。

◎安心して安全な生活を送るための目標を立てました！

全校集会で生活指導担当から、子ども達に頑張ってほしいこととして「4つ葉のクローバー大作戦」の話がありました。相手を思いやる子どもたちでいっぱい嬉野小学校となるために全校児童で取り組んでいますので、お子様にご家庭でもお声掛けください。



◎1年生への交通指導をありがとうございました!!

1年生は、入学式後の三日間は、職員がお供をして下校しました。4日目からは自分たちでの下校となるため、「交通安全教室」を開催しました。警察署、交通指導員、婦人会、市役所総務防災課のみなさまにご指導いただき、安全に下校する方法を学びました。特に横断歩道では、手を挙げる「ハンドサイン」をご指導いただきました。

佐賀県の「ハンドサインで渡ろう運動」では、

「手をあげる」

「手を差し出す」

「ドライバーに顔を向ける」

「ドライバーの目を見る」

ことが推奨されています。信号が青でも、もう一度左右を確認して渡ること、くれぐれも飛び出しをしないように、お子様に繰り返しご指導ください。



【4月17日（水）に実施】

◎今後の当面の行事

- 5月 2日（木）1年生を迎える会、歓迎遠足（お弁当をお願いします）、集団下校
- 5月 7日（火）希望個人面談（1日目）
- 5月 9日（木）希望個人面談（2日目）
- 5月10日（金）希望個人面談（3日目）、3年生茶業試験場見学